



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

TR-YÖS ÖRNEK SORULAR
TR-YÖS SAMPLE QUESTIONS
BEISPIELAUFGABEN TR-YÖS
EXEMPLES POUR TR-YÖS
Примерные вопросы TR-YÖS
أسئلة نموذجية لامتحان الطلاب الأجانب (TR-YÖS)

**AÇIKLAMA
NOTICE
ANMERKUNG
EXPLICATION
ПРИМЕЧАНИЕ**

توضيح

Bu kitapçıkta, Sayısal Yetenek Testine ait 10 örnek soru, Temel Matematik Testine ait 10 örnek soru bulunmaktadır.

In this booklet, there are 10 sample questions from the Numerical Ability Test and 10 sample questions from the Basic Mathematical Test.

In diesem Testheft gibt es 10 Beispielaufgaben zu numerisch-rechnerischen Fähigkeiten und 10 Beispielaufgaben zu den grundlegenden mathematischen Kenntnissen.

Ce livret d'examen contient 10 exemples pour le test Compétence numérique et 10 exemples pour le test Mathématiques de base.

В этой брошюре приведены 10 примерных вопросов из теста по числовым способностям и 10 примерных вопросов из теста по базовой математике.

في هذا الكتيب، توجد عشرة أسئلة لاختبار القدرات العددية وعشرة أسئلة لاختبار الرياضيات الأساسية.

1. soruda, I. gruptaki sözcüklerin harfleri farklı birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işareti ile belirtilen sözcüğün hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

In the 1st question, the numbers in group II stand for the words in group I, when each letter has been coded with a different specific numeral. Find the number which corresponds to the word indicated by the question mark.

Bei Aufgabe 1 steht jeder Buchstabe für eine Ziffer. Gleiche Buchstaben bedeuten dieselbe Ziffern. Unterschiedliche Buchstaben bedeuten unterschiedliche Ziffern. Daraus ergeben sich die Zahlen in der 2. Gruppe. Welche Zahl muss demnach das Fragezeichen ersetzen?

Dans la première question, en remplaçant chaque lettre des mots du groupe I par un chiffre différent, on obtient ainsi les nombres du groupe II. D'après ces données, trouvez le nombre indiqué par le point d'interrogation.

1. В этом вопросе, буквы, из которых состоят слова, в I-ой группе обозначают разные цифры. Из этих цифр получены числа, приведенные во II-ой группе. Какое число нужно поставить вместо "??"

المسألة 1. تم الحصول على الأعداد في المجموعة II بتوضيح أحرف الكلمات في المجموعة I برقم مختلف لكل حرف. وبناء عليه، أوجد العدد الذي يشير إلى الكلمة المبيّنة بعلامة الاستفهام (؟).

2. soruda, I. gruptaki kümelerin şekilleri farklı birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işareti ile belirtilen kümenin hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

In the 2nd question, the numbers in group II stand for the sets of figures in group I, when each figure has been coded with a different specific numeral. Find the number which corresponds to the set of the figures indicated by the question mark.

Bei Aufgabe 2 steht jede Figur für eine Ziffer. Gleiche Figuren stehen für dieselbe Ziffern. Unterschiedliche Figuren stehen für unterschiedliche Ziffern. Welche Zahl muss demnach das Fragezeichen ersetzen?

Dans la deuxième question, en remplaçant chaque figure de l'ensemble du groupe I par un chiffre différent, on obtient ainsi les nombres du groupe II. D'après ces données, trouvez le nombre de l'ensemble de figures indiqué par le point d'interrogation.

2. В этом вопросе, фигуры во множествах I-ой группы обозначают разные цифры. Из этих цифр получены числа, приведенные во II-ой группе. Какое число нужно поставить вместо "??"

المسألة 2. تم الحصول على الأعداد في المجموعة II بتوضيح أشكال الفئات في المجموعة I برقم مختلف لكل شكل. وبناء عليه، أوجد العدد الذي يشير إلى الفئة المبيّنة بعلامة الاستفهام (؟).

1. I. II.

S A Y I	}	{	1278	3127	3951
K I Y I					
A Y I K					
B O Y A			5921	8727	
S O B A					

S O B A → ?

A) 1278 B) 3127 C) 3951 D) 5921 E) 8727

2. I. II.

⊕ ⊖ ⊗	}	{	213	235	371
⊗ ⊕ ⊖					
⊖ ⊗ ⊕					
⊖ ⊕ ⊗			721	757	
⊕ ⊖ ⊗					

⊖ ⊗ ⊕ → ?

A) 213 B) 235 C) 371 D) 721 E) 757

3.

+	a	b	c
a			13
b	17		
c		3a	

a = ?

Yukarıdaki toplama tablosunda a, b ve c harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, a kaçtır?

In the addition table above, the letters a, b and c each stands for a positive number. Accordingly, what is the value of a?

In der obigen Additionstabelle stehen die Buchstaben a, b und c jeweils für eine positive Zahl. Für welche Zahl steht demnach a?

Dans le tableau d'addition ci-dessus, les lettres a, b et c correspondent chacune à un nombre positif. D'après ces données, quelle est la valeur de a?

Буквы a, b и c в вышеуказанной таблице сложения обозначают положительные числа. Исходя из этого найдите значение a.

في جدول الجمع الموجود أعلاه استخدمت الحروف a, b و c بدلاً من أعداد موجبة وبناء على هذا ما القيمة الصليبية لـ a؟

- A) 6 B) 8 C) 9 D) 10 E) 12

4. soruyu aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Answer the 4th question in accordance with the table given below.

Lösen Sie die Aufgabe 4 nach der Tabelle.

Répondez à la quatrième question selon le tableau suivant.

4. Ответьте на этот вопрос в соответствии с нижеприведённой таблицей.

المسألة 4. أجب وفقاً للجدول التالي.

	A	B	C	D	E
A	B	C	D	E	A
B	C	D	E	A	B
C	D	E	A	B	C
D	E	A	B	C	D
E	A	B	C	D	E

Tabloda □ işleminin görevi belirlenmiştir.

The operation of □ is established in the table.

Die Rechnungsart von □ ist von der Tabelle abzuleiten.

L'opération du □ est indiquée dans ce tableau.

В таблице □ обозначает математическое действие.

تم تحديد مهمة العملية □ في الجدول.

Örneklər:

Examples:

Beispiele:

Exemples:

Образцы:

الأمثلة:

A □ B = C

B □ C = E

4. (D □ B) □ (E □ C) = ?

- A) A B) B C) C D) D E) E

5. soruda verilen parçalar kullanılarak oluşturulan şekli bulunuz.

In the 5th question, find the figure using given fragments.

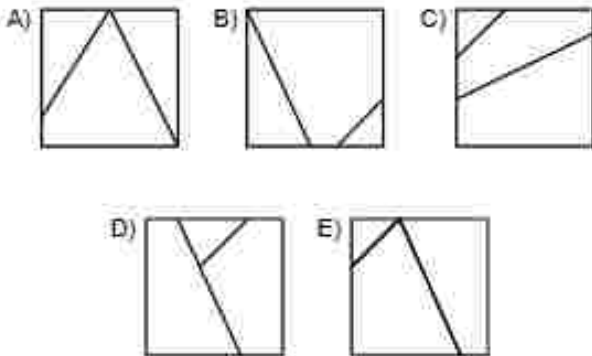
Finden Sie bei Aufgabe 5 die richtige geometrische Figur, indem Sie die angegebenen Teilflächen zusammensetzen.

Dans la cinquième question, trouvez la forme géométrique en utilisant des fragments donnés.

5. В этом вопросе найдите составленную фигуру, используя приведённые части.

المسألة 5. أوجد الشكل الذي تم تكوينه باستخدام القطع المبردة.

5.



6. soruda, soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

In the 6th question, find which figure comes instead of the question mark.

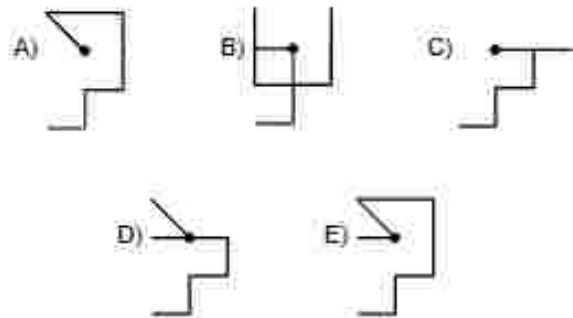
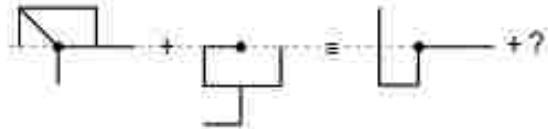
Wählen Sie bei Aufgabe 6 die Teilfläche aus, die das Fragezeichen ersetzen muss.

Dans la sixième question, remplacez le point d'interrogation par la figure correspondante.

6. Какую фигуру нужно поставить вместо "?" в этом вопросе?

المسألة 6. أوجد الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?)

6.



7. soruda, verilen şekil matrisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

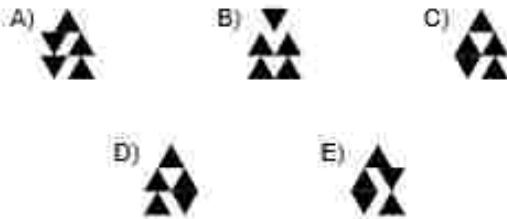
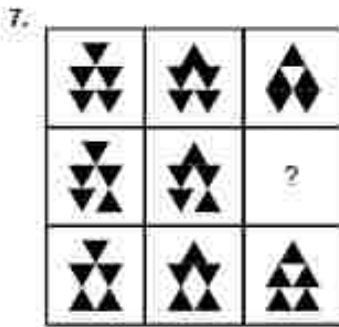
In the 7th question, find the figure which the question mark stands for in the given figure matrix.

Wählen Sie bei Aufgabe 7 die Figur aus, die in der unten angegebenen Figurenmatrix an der Stelle des Fragezeichens stehen muss.

Dans la septième question, trouvez la figure qui doit remplacer le point d'interrogation dans la matrice de figures.

7. Какую из фигур нужно поставить вместо "?", в приведённой матрице фигур?

السؤال 7. أوجد الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في شكل المعطى (الماتريس) التالي.



8. soruda, verilen şekil dizisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

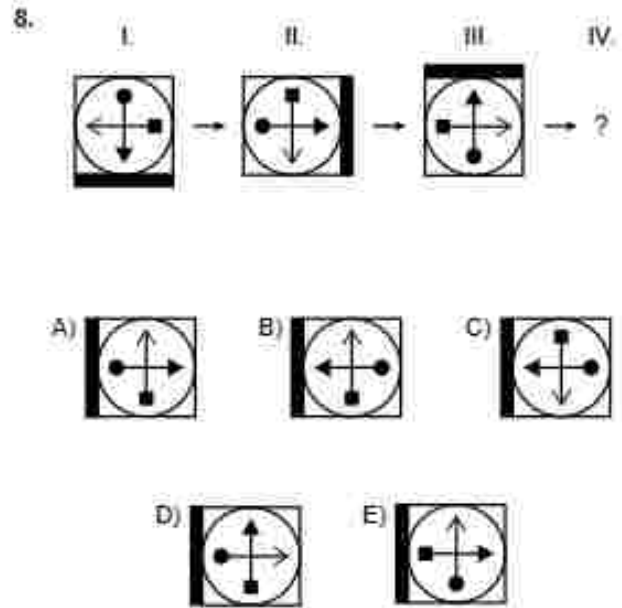
In the 8th question, find which figure comes instead of the question mark in the given figure system.

Wählen Sie bei Aufgabe 8 die Figur aus, die an der Stelle des Fragezeichens stehen muss.

Dans la huitième question, trouvez la figure qui doit remplacer le point d'interrogation dans la série de figures.

8. Какую фигуру нужно поставить вместо "?" в приведённом ряду фигур в этом вопросе?

السؤال 8. أوجد الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في سلسلة الأشكال المبينة.



9. soruda her harf birbirinden farklı bir şekle karşılık gelmektedir.

In the 9th question, there is a different symbol to represent each letter.

Bei Aufgabe 9 steht jeder Buchstabe jeweils für ein Symbol.

Dans la neuvième question, chaque lettre correspond à une figure différente.

9. В этом вопросе все буквы обозначены разными фигурами.

السؤال 9. كل حرف يواجه شكلا مختلفا من الأشكال التالية.

M	Δ	■	M	■	Δ	M
●	■	X	Δ	■	Δ	Δ
Δ	M	Δ	Δ	Δ	●	Δ
●	■	Δ	X	●	Δ	M
■	●	Δ	X	●	Δ	X
●	Δ	X	Δ	M	Δ	■
X	●	M	■	Δ	Δ	Δ

		K	
K	L	K	

K = Δ L = Δ

L	M
L	N

M = ? N = ?

I ve II, yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır. Buna göre, II'deki M ve N'nin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

I and II are different parts of the figure above. Accordingly, which of the following combinations should replace M and N in II?

I und II sind die unterschiedlichen Teile der obigen Tabelle. Womit lassen sich demnach M und N bei II ersetzen?

I et II représentent des combinaisons tirées du tableau ci-dessus. D'après ces données, remplacez M et N dans le tableau II par les figures appropriées.

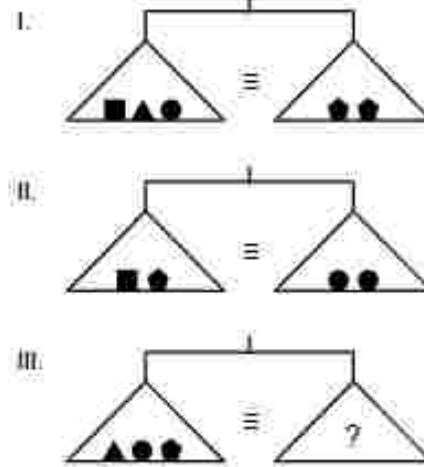
I и II являются разными частями таблицы, указанной выше. Исходя из этого, какую из нижеприведённых фигур нужно поставить вместо букв M и N во II-ой части?

I و II أجزاء مختلفة من الجدول أعلاه.

وبناء عليه، أي الخيارات التالية يجب أن يحل محل M و N في II ؟

	M	N
A)	●	■
B)	M	X
C)	■	X
D)	■	●
E)	X	M

10.



Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

All three scales are in balance. Accordingly, which of the following does the question mark stand for in the third scale?

Die drei Waagen in der obigen Abbildung sind alle im Gleichgewicht. Welche der folgenden muss demnach an der Stelle des Fragezeichens auf der dritten Waage stehen?

Les trois balances ci-dessus sont en équilibre. D'après ces données, à quoi correspond le point d'interrogation dans la balance III ?

Все весы, изображённые выше, находятся в состоянии равновесия. Исходя из этого, какую из нижеперечисленных фигур нужно поставить вместо "?" на III-их весах?

الموازين الثلاثة أعلاه متوازنة وبناء على هذا، أي الخيارات التالية يشير إلى علامة الاستفهام (?) في الميزان III ؟

- A) ■ ■ B) ■ ■ ■ C) ■ ■ ■
- D) ■ ■ ■ ■ E) ■ ■ ■ ■ ■

1.

$$\frac{1}{2} - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6} \right) = ?$$

A) $-\frac{1}{3}$ B) $-\frac{1}{4}$ C) $-\frac{1}{6}$ D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{1}{4}$

2.

$$\frac{2^{24} \cdot (3^{44} - 3^{22})}{6^{22} \cdot (3^{11} + 1) \cdot (3^{11} - 1)} = ?$$

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

3.

$$|x - y + 1| + \sqrt{9x^2 - 6xy + y^2} = 0$$

$$x + y = ?$$

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{2}$ C) 1 D) 2 E) 3

4.

$$\left(\frac{1}{3} \right)^{-2n} \cdot 9^{n+1} \cdot 27^{1-n} = 81$$

$$n = ?$$

A) -1 B) 0 C) 1 D) 2 E) 3

5.

$$\sqrt[3]{x-1} - \sqrt[3]{8x-8} + \sqrt[3]{125x-125} = 12$$

$$x = ?$$

A) 20 B) 22 C) 25 D) 27 E) 28

6.

$$\frac{a^3 + b^3}{(a-b)^2 + ab} \cdot \frac{a-b}{a^2 - b^2} = ?$$

A) $a-b$ B) $a+b$ C) $a \cdot b$ D) 1 E) 2

7.

$$f(x) = 2x^2 + 1$$

$$g(x) = \frac{x}{2}$$

$$(f \circ g^{-1})(2) = ?$$

- A) 21 B) 24 C) 30 D) 33 E) 40

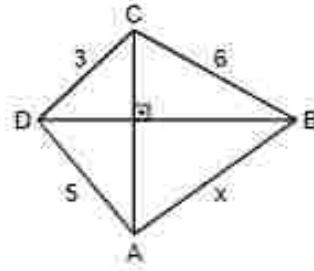
8.

$$\begin{array}{r|l} x^6 - x^4 + x^2 + m & x^2 - 1 \\ \hline & B(x) \end{array}$$

$$m = ?$$

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

9.



$$CA \perp DB$$

$$|BC| = 6$$

$$|CD| = 6$$

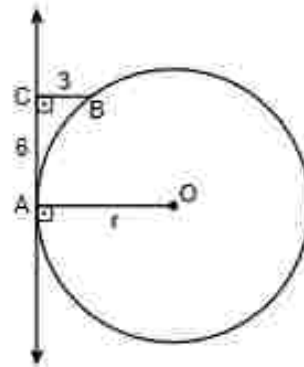
$$|DA| = 5$$

$$|AB| = x$$

$$x = ?$$

- A) $\sqrt{15}$ B) $2\sqrt{13}$ C) $5\sqrt{2}$ D) 7 E) 9

10.



O merkezli çember
Circle centered at O
O ist der Mittelpunkt
Le cercle de centre O
Круг с центром O

O مركز الدائرة

$$CA \perp AO$$

$$CB \perp CA$$

$$|CB| = 3$$

$$|CA| = 6$$

$$|AO| = r$$

$$r = ?$$

- A) 7 B) 7,5 C) 8 D) 8,5 E) 9

TR-YÖS ÖRNEK SORULAR
CEVAP ANAHTARI

Sayısal Yetenek Testi

1. C
2. B
3. A
4. D
5. E
6. E
7. C
8. B
9. C
10. D

Temel Matematik Testi

1. A
2. C
3. D
4. A
5. E
6. D
7. D
8. B
9. B
10. B