

ONLINE EĞİTİM

yöshanem

DANIŞMANLIK

BU DENEMENİN SORULARI
TÜRKİYE YURT DIŞINDAN
ÖĞRENCİ KABUL SINAVINDAN
(2024 - TR-YÖS/1)
ALINMIŞTIR.
(18 MAYIS 2024)

SALON GÖREVLİLERİNİN DİKKATİNE!

İşaretli alandaki Karekod Etiketini kitapçık
üzerinden ayırarak Salon Aday Yoklama
Listesinde adaya ayrılan bölüme yapıştırınız.

SORU KİTAPÇIK NUMARASI / EXAM BOOKLET NUMBER / AUFGABENHEFTNUMMER /
NUMÉRO DE LIVRET / НОМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВОПРОСНИКА / رقم كتيب الأسئلة

--	--	--	--	--	--	--	--

T.C. KİMLİK NO. / Y.U. NO. / TR-YÖS NO. T.R. ID. NUMBER / FR. ID. NUMBER / TR-YÖS NUMBER T.R. AUSWEISNUMMER / AUSWEISNUMMER (AUSLÄNDER) / TR-YÖS TEILNEHMERNUMMER NUMÉRO DE CARTE D'IDENTITÉ DE RÉPUBLIQUE DE LA TÜRKİYE / NUMÉRO DE NATIONALITÉ ÉTRANGÈRE / NUMÉRO DE TR-YÖS ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР ТУРЕЦКОГО / ИНОСТРАННОГО ГРАЖДАНИНА / НОМЕР YÖS رقم الهوية T.C. / أو Y.U. / أو TR-YÖS	
ADI / NAME / VORNAME / PRÉNOM / ИМЯ / الاسم	
SOYADI / SURNAME / NACHNAME / NOM / ФАМИЛИЯ / اللقب	
SALON NO. / EXAM HALL NUMBER / PRÜFUNGSRAUMNUMMER / NUMÉRO DE SALON / НОМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ АУДИТОРИИ / رقم القاعة	
SIRA NO. / SEAT NUMBER / SITZNUMMER / NUMÉRO DE PLACE / НОМЕР МЕСТА / رقم الجلوس	

Adayın imzası: Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

Candidate's signature: I correctly coded the Exam Booklet Number into the field on the answer sheet.

Unterschrift des Kandidaten: Ich habe die Aufgabenheftnummer auf den Antwortbogen richtig eingetragen.

Signature du candidat: J'ai codé correctement le numéro de livret sur la feuille de réponse.

Подпись абитуриента: Я правильно внес/ла номер экзаменационного вопросника в поле бланка ответов.

توقيع المرشح: أشرت رقم كتيب الأسئلة على المكان المخصص في ورقة الإجابة بشكل صحيح.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat 40 dakika)**.
3. Bu sınav puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

EXPLANATION

1. There are **80 questions** in total in this booklet.
2. The answer time given for this exam is **100 minutes (1 hour and 40 minutes)**.
3. When scoring this exam, one quarter of the number of wrong answers will be subtracted from the number of correct answers in each test, and the remaining number will be your raw score for that section.
4. You can use the blank spaces on the pages of the booklet for drafting.
5. You can start with the question you want to answer. Please remember to mark your answer to a question in the space reserved for that question on the answer sheet.
6. Each question in this booklet has only one correct answer. If more than one answer is marked for a question on the answer sheet, that question will be deemed to have been answered incorrectly. Please remember that you must erase cleanly and carefully a mark on the answer sheet if you want to change your answer.
7. Exam rules are written on the back cover of this booklet.

HINWEISE

1. In diesem Aufgabenheft befinden sich insgesamt **80 Aufgaben**.
2. Die Prüfungszeit beträgt **100 Minuten (1 Stunde und 40 Minuten)**.
3. Bei der Bewertung der Prüfung wird von der Anzahl der richtigen Antworten ein Viertel der Anzahl der falschen Antworten abgezogen. Die verbleibende Zahl bildet dann Ihre Gesamtpunktzahl.
4. Die leeren Stellen in diesem Aufgabenheft können Sie für Berechnungen, Notizen usw. benutzen.
5. Sie können mit einer beliebigen Aufgabe anfangen. Vergessen Sie nicht, Ihre Antworten auf die dafür vorgesehenen Stellen im Antwortbogen einzutragen.
6. Für jede Aufgabe in diesem Aufgabenheft gibt es nur eine richtige Antwort. Falls im Antwortbogen mehrere Antworten für eine Aufgabe markiert werden, wird diese als falsch bewertet. Wenn Sie eine markierte Antwort ändern möchten, entfernen Sie möglichst sorgfältig die Markierung(en) mit einem Radiergummi.
7. Die Prüfungsregeln sind auf der Rückseite dieses Aufgabenheftes angeführt.

EXPLICATIONS

1. Il y a **80 questions** dans ce livret.
2. La durée accordée pour l'examen est de **100 minutes (1 heure et 40 minutes)**.
3. Pour obtenir le résultat du test, le quart du nombre de réponses fausses sera déduit du nombre de réponses correctes et le restant sera votre score brut.
4. Vous pouvez utiliser les endroits blancs sur les pages du livret comme brouillon.
5. Vous pouvez répondre aux questions dans l'ordre que vous voulez. Il faut que vous indiquiez vos réponses sur la case réservée pour chaque question sur la feuille de réponse.
6. Chacune des questions du test de ce livret a une seule bonne réponse. Si plus d'une case a été cochée pour une question, la réponse à cette question sera considérée comme fausse. Si vous changez de réponse, vous devez effacer la case sans laisser de trace.
7. Les règles à suivre lors de l'examen sont indiquées au dos de ce livret.

ПРИМЕЧАНИЕ

1. Данный вопросник включает **80 вопросов**.
2. Продолжительность экзамена **100 минут (1 час 40 минут)**.
3. При подсчёте баллов этого экзамена из количества правильных ответов будет вычтена одна четвёртая количества неправильных ответов. Получившееся число будет вашим предварительным баллом по соответствующему разделу.
4. Свободные места на страницах вопросника можно использовать в качестве черновика.
5. Начинать можно с любого вопроса. Не забудьте отметить ваш ответ в бланке ответов в специально отведённом для этого вопроса месте.
6. Каждый вопрос имеет только один правильный ответ. Если в бланке ответов на один вопрос будет отмечено несколько вариантов ответов, то все они будут подсчитаны как неправильные. Если вы хотите изменить ваш ответ в бланке ответов, то не забудьте начисто стереть предыдущий ответ.
7. Правила экзамена указаны на задней стороне обложки вопросника.

التوضيح

1. في هذا الكتيب، يوجد ما مجموعه **80 سؤالاً**.
2. مدة الإجابة المحددة لهذا الاختبار هي **100 دقيقة (ساعة و 40 دقيقة)**.
3. عند وضع الدرجات الخاصة بهذا الاختبار، سيتم حذف إجابة واحدة صحيحة مقابل كل أربع إجابات خاطئة من العدد الكلي للإجابات الصحيحة وسيكون العدد المتبقي هو الدرجة النهائية لهذا القسم.
4. يمكنك استخدام المساحات الفارغة على صفحات الكتيب كمسودة.
5. يمكنك أن تبدأ بالإجابة عن السؤال الذي ترغب في الإجابة عليه. لا تنس وضع الإشارة على إجابتك للسؤال في المكان المخصص لذلك السؤال في ورقة الإجابة.
6. هناك إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال من الأسئلة الموجودة في هذا الكتيب. وعند التأشير على أكثر من إجابة واحدة لنفس السؤال في ورقة الإجابة، سيتم اعتبار إجابة هذا السؤال إجابة خاطئة. وعندما تريد تغيير إجابة حددتها، لا تنس أنه يجب عليك أن تقوم بمحوها جيداً.
7. تم إيضاح القواعد التي سيتم اتباعها في هذا الاختبار على الغلاف الخلفي لهذا الكتيب.

"Bu soruların her hakkı ÖSYM'ye aittir. Hangi amaçla olursa olsun, tamamının veya bir kısmının kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması ya da kullanılması, yayımlanması ÖSYM'nin yazılı izni olmadan yapılamaz. Yayınevimiz telif ücreti ödeyerek bu izni almıştır."

Bu testte 40 soru vardır.

This test consists of 40 questions.

WhatsApp Destek Hattımız: +90 (552) 799 43 53

1. I. gruptaki sözcüklerin harfleri farklı birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işareti ile belirtilen sözcüğün hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

When each letter is coded with a different specific digit, the numbers in group II stand for the words in group I. Find the number which corresponds to the word indicated by the question mark.

Jeder Buchstabe in Gruppe I steht für eine bestimmte Ziffer. Gleiche Buchstaben bedeuten gleiche Ziffern. Unterschiedliche Buchstaben bedeuten unterschiedliche Ziffern. Daraus ergeben sich die Zahlen in Gruppe II. Welche Zahl muss demnach das Fragezeichen ersetzen?

En remplaçant chaque lettre des mots du groupe I par un chiffre différent, on obtient ainsi les nombres du groupe II. D'après ces données, trouvez le nombre qui correspond au mot indiqué par le point d'interrogation.

Буквы, из которых состоят слова в I-ой группе, обозначают определённые цифры. Из этих цифр получены числа, приведённые во II-ой группе. Какое число нужно поставить вместо вопросительного знака?

تم الحصول على الأعداد في المجموعة II بتوضيح أحرف الكلمات في المجموعة I برقم مختلف لكل حرف. وبناء عليه، أوجد العدد الذي يشير إلى الكلمة المبينة بعلامة الاستفهام (؟).

I.	II.
TALEP	9 5 7 1 0
KİTAP	4 1 2 5 3
RAKET	7 6 0 5 8
SELAM	0 5 2 1 8

KESİM → ?

- A) 71643 B) 71463 C) 71364
D) 06417 E) 04167

2. I. gruptaki sembollerin her biri farklı birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işareti ile belirtilen sembollerin hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

When each symbol is coded with a different specific digit, the numbers in group II stand for the symbols in group I. Find the number which corresponds to the set of symbols indicated by the question mark.

Jedes Symbol in Gruppe I steht für eine bestimmte Ziffer. Gleiche Symbole bedeuten gleiche Ziffern. Unterschiedliche Symbole bedeuten unterschiedliche Ziffern. Daraus ergeben sich die Zahlen in Gruppe II. Welche Zahl muss demnach das Fragezeichen ersetzen?

En remplaçant chaque symbole du groupe I par un chiffre différent, on obtient ainsi les nombres du groupe II. D'après ces données, trouvez le nombre qui correspond à la série de figure indiqué par le point d'interrogation.

Все символы в I-ой группе обозначены разными цифрами. Из этих цифр получены числа во II-ой группе. Какое число обозначает символы под вопросительным знаком?

تم الحصول على الأعداد في المجموعة II بتوضيح الرموز في المجموعة I برقم مختلف لكل رمز. وبناء عليه، أوجد العدد الذي يشير إلى الرموز المبينة بعلامة الاستفهام (؟).

I.	II.
- , + ^	3 4 6 5
! % ()	6 7 9 0
\ } - ,	1 3 5 4
% (\ }	9 0 1 3
, ^ % +	2 6 7 8
+ } % \ → ?	

- A) 3561 B) 4591 C) 4791
D) 5069 E) 5269

3. a, b, c ve d pozitif tam sayılardır. Aşağıdaki tablolarda toplama (+) ve çarpma (x) işlemleri verilmiştir.

a, b, c and d are positive integers. In the tables below, there are addition (+) and multiplication (x) operations.

a, b, c und d seien positive ganze Zahlen. In den Tabellen unten sind Addition (+) und Multiplikation (x) angegeben.

a, b, c et d sont des nombres entiers positifs. Dans les tableaux ci-dessous, les opérations d'addition (+) et de multiplication (x) nous ont été données.

a, b, c, d обозначают положительные целые числа. В таблицах приведены действия сложения (+) и умножения (x).

كل من a ، b ، c و d عدد صحيح موجب. تم إعطاء عملية جمع (+) وضرب (x) الأعداد في الجدولين التاليين.

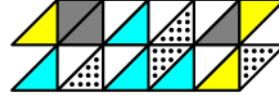
+	a	b	c	d
a				
b			68	
c				
d	84			

x	a	b	c	d
a				
b			c^4	
c				
d	d^5			

⇒ $c + d = ?$

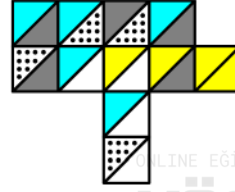
- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

4. I.



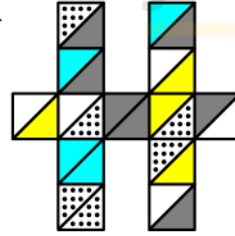
→ 3;4;4;3;6

II.



→ 4;5;4;5;4

III.



→ ?

A) 4; 4; 5; 7; 6

B) 4; 7; 6; 4; 5

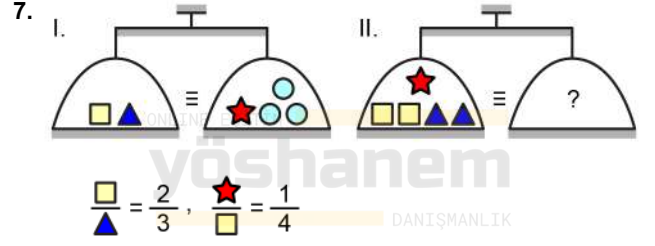
C) 4; 4; 6; 7; 5

D) 5; 6; 4; 4; 7

E) 5; 6; 4; 7; 4

5. I. $\rightarrow (2 \cdot 3 + 4) - 7 = 3$
- II. $\rightarrow (4 \cdot 4 + 8) - 12 = 12$
- III. $\rightarrow (3 \cdot 4 + 12) - 13 = 11$
- IV. $\rightarrow ?$
- A) 53 B) 51 C) 49 D) 45 E) 37

6. • 1524 $\rightarrow$ 4012
 • 3142 $\rightarrow$ 2410
 • 2681 $\rightarrow$ 9617
 • 9342 $\rightarrow$ 21618
 $\Rightarrow 7435 \rightarrow ?$
- A) 28015 B) 28019 C) 35023
 D) 42019 E) 42023



Yukarıdaki terazilerin ikisi de dengede olduğuna göre II. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

The two scales above are balanced. Accordingly, which of the following is indicated by the question mark in the second scale?

Beide Waagen in der obigen Abbildung sind im Gleichgewicht. Welches der folgenden Gewichte ersetzt demnach das Fragezeichen auf Waage II?

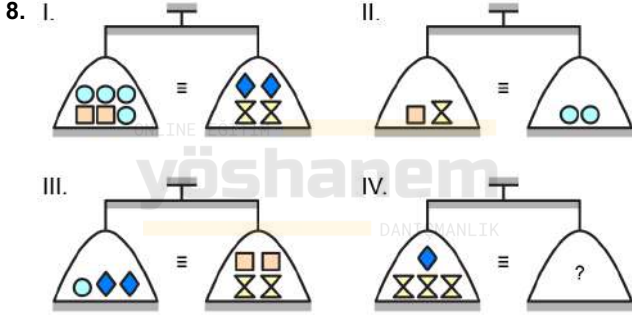
Les deux balances ci-dessus sont en équilibre. D'après ces données, à quoi correspond le point d'interrogation dans la balance II?

Все весы, изображённые выше, находятся в состоянии равновесия. Исходя из этого, какой из нижеперечисленных вариантов должен быть на месте «?» на II-ых весах?

الميزانان أعلاه متوازنان، بناء على هذا أي الخيارات التالية يشير إلى علامة الاستفهام (?) في الميزان II؟

- A) B) C) D) E)

Diğer sayfaya geçiniz.
Go on to the next page.



Yukarıdaki terazilerin dördü de dengede olduğuna göre IV. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

All four scales are balanced. Accordingly, which of the following is indicated by the question mark in the fourth scale?

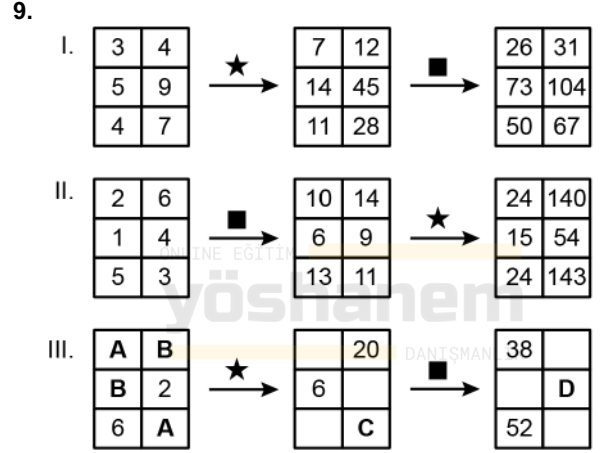
Alle vier Waagen in der obigen Abbildung sind im Gleichgewicht. Welches der folgenden Gewichte muss demnach an der Stelle des Fragezeichens auf der vierten Waage stehen?

Les quatre balances ci-dessus sont en équilibre. D'après ces données, à quoi correspond le point d'interrogation dans la balance IV?

Все весы, изображённые выше, находятся в состоянии равновесия. Исходя из этого, какой из нижеперечисленных вариантов нужно поставить вместо «?» на IV-ых весах?

الموازين الأربعة أعلاه متوازنة، وبناء عليه، أي شكل من الأشكال التالية يوضح علامة الاستفهام (?) في الميزان IV؟

- A) ●●●●●
B) ■■■■■
C) ●●●●■
D) ●●■●■
E) ●●●■●■



$$\Rightarrow A + B + C + D = ?$$

- A) 58 B) 61 C) 63 D) 66 E) 69

10.

△	□	△	△	○	48
△	○	○	△	□	95
○	△	□	△	○	120
□	○	△	□	□	68
○	△	△	□	△	A
63	80	54	48	B	

$$\Rightarrow A + B = ?$$

- A) 170 B) 188 C) 192 D) 204 E) 216

11.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42

5

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48

24

1	2	3	4	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37
38	39	40	41	42		

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42

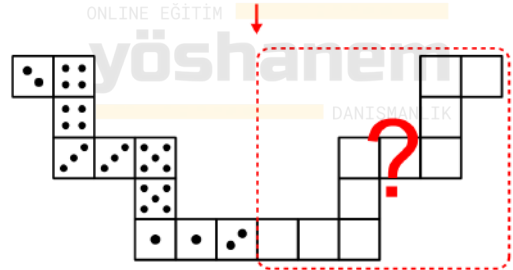
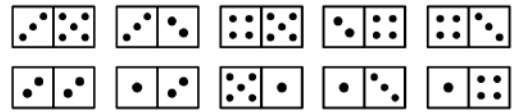
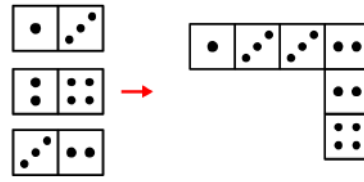
3	17
18	21
26	31
35	

	A					
				B		
		C				

$$\Rightarrow A + B + C = ?$$

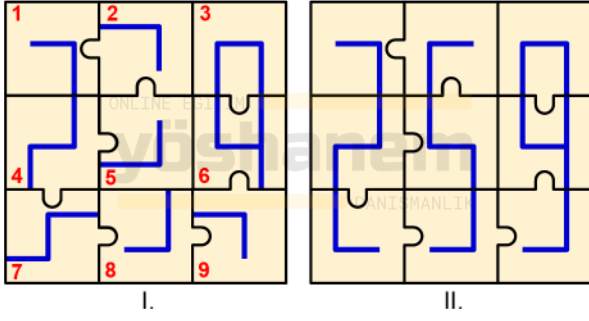
- A) 89 B) 90 C) 91 D) 92 E) 93

12.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

13.



I. tablodaki numaralandırılmış hangi parçaların kendi aralarında yerleri değiştirilirse II. tablo oluşur?

Which numbered pieces in table I should be changed between them in order to create table II?

Welche bezifferten Teile in Tabelle I müssen untereinander vertauscht werden, damit Tabelle II entsteht?

Parmi les morceaux numérotés dans le tableau I, lesquels doivent se déplacer entre eux afin d'obtenir le tableau II?

Какие из нумерованных частей в I-ой таблице должны изменить между собой расположение, чтобы образовалась II-ая таблица?

أي القطع المرقمة في الجدول I إذا تم تغيير موقعها بين بعضها البعض يتم الحصول على الجدول II؟

A) $\begin{matrix} 2 \leftrightarrow 5 \\ 7 \leftrightarrow 9 \end{matrix}$

B) $\begin{matrix} 2 \leftrightarrow 7 \\ 5 \leftrightarrow 9 \end{matrix}$

C) $\begin{matrix} 2 \leftrightarrow 9 \\ 5 \leftrightarrow 7 \end{matrix}$

D) $\begin{matrix} 2 \leftrightarrow 9 \\ 5 \leftrightarrow 8 \end{matrix}$

E) $\begin{matrix} 2 \leftrightarrow 8 \\ 5 \leftrightarrow 7 \end{matrix}$

14 – 15. soruları örnekte verilen ilişkiye göre cevaplayınız.

Answer questions 14 – 15 according to the relation given in the example.

Lösen Sie die Aufgaben 14 – 15 nach der Relation im Beispiel.

Répondez aux questions 14 – 15 à l'aide de la relation établie dans l'exemple donné.

Ответьте на вопросы 14 – 15 в соответствии с закономерностью, которая прослеживается в данном образце.

أجب عن السؤالين 14 – 15 حسب العلاقة المعطاة في المثال.

ÖRNEK:

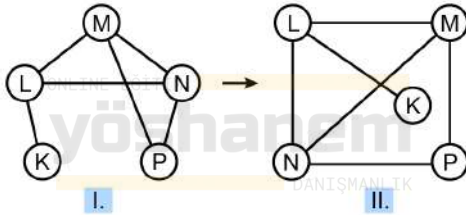
EXAMPLE:

BEISPIEL:

EXEMPLE:

ОБРАЗЕЦ:

مثال:



K, L, M, N ve P harfleri I. şekildeki gibi birbirine bağlanmıştır. I. şekildeki bağlantı sayıları ve birbirine bağlanan harfler değişmemek koşuluyla II. şekil elde edilmiştir.

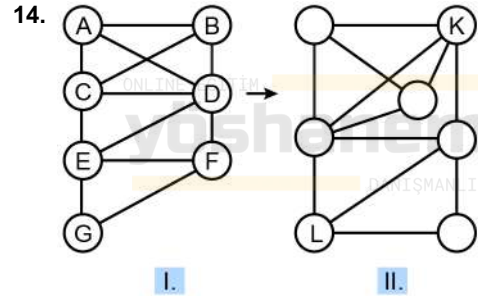
The letters K, L, M, N and P are connected together as in Figure I. Figure II is obtained without changing the number of connections and the letters connected to each other in Figure I.

Die Buchstaben K, L, M, N und P sind wie in der I. Figur miteinander verbunden. Die II. Figur entsteht unter der Bedingung, dass sich die Anzahl der Verbindungen und die Buchstabenverbindungen in der I. Figur nicht ändern.

Les lettres K, L, M, N et P se sont liées les unes aux autres comme indiqué dans le schéma I. Sans changer le nombre de liaisons et les lettres se liant les unes aux autres du schéma I, on obtient le schéma II.

Между буквами K, L, M, N и P существует связь как в I-ой фигуре. Не изменяя количества связей и букв, связанных между собой, получена II-ая фигура.

الحروف K، L، M، N و P مرتبطة ببعضها حسب الشكل I. تم الحصول على الشكل II بأعداد الروابط والحروف المرتبطة ببعضها في الشكل I بشرط عدم تغييرها.



⇒ K = ?, L = ?

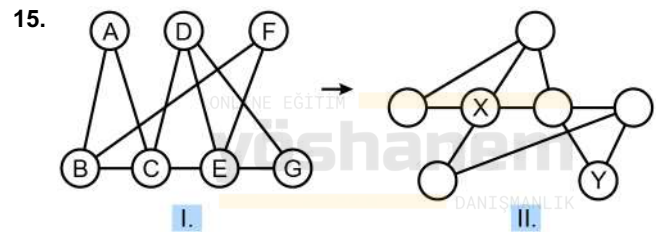
A) K = C, L = B

B) K = C, L = F

C) K = E, L = A

D) K = E, L = B

E) K = E, L = F



⇒ X = ?, Y = ?

A) X = A, Y = E

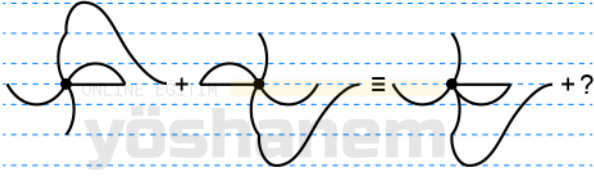
B) X = C, Y = F

C) X = D, Y = E

D) X = E, Y = A

E) X = E, Y = B

16.



Yukarıdaki soru işareti yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

Which of the following is indicated by the question mark in the figure given above?

Welche der folgenden Figuren ersetzt das Fragezeichen in der obigen Abbildung?

Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation ci-dessus?

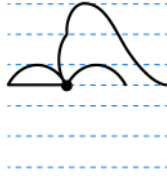
Какую фигуру нужно поставить вместо вопросительного знака?

أي شكل من الأشكال في الأسفل يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في الشكل الأعلى؟

A)



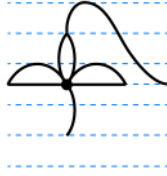
B)



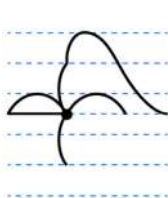
C)



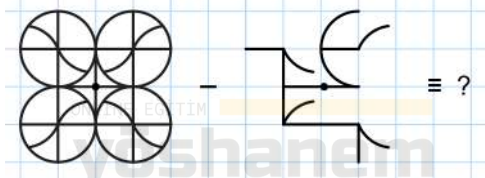
D)



E)



17.



Yukarıdaki soru işareti yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

Which of the following is indicated by the question mark in the figure given above?

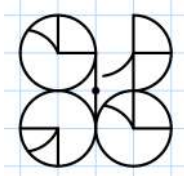
Welche der folgenden Figuren ersetzt das Fragezeichen in der obigen Abbildung?

Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation ci-dessus?

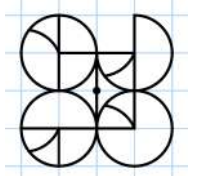
Какую фигуру нужно поставить вместо вопросительного знака?

أي شكل من الأشكال في الأسفل يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في الشكل الأعلى؟

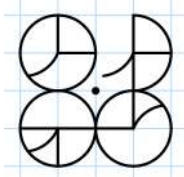
A)



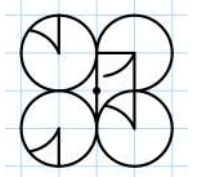
B)



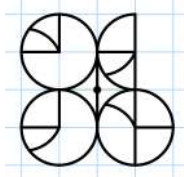
C)



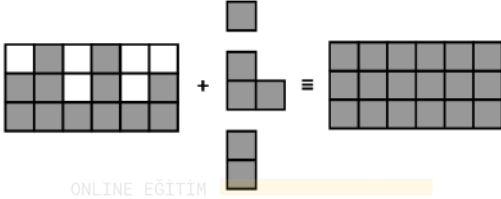
D)



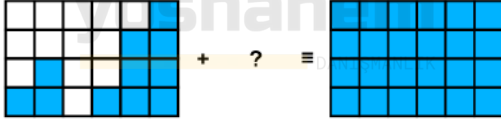
E)



18. I.



II.



Yukarıdaki soru işaretinin yerine getirilmesi gereken üç şekil aşağıdakilerden hangisidir?

Which of the following three figures are indicated by the question mark in the figure above?

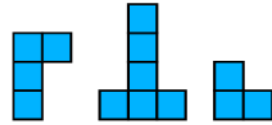
Welche drei Figuren ersetzen das Fragezeichen in der obigen Abbildung.

Quelles sont les trois figures qui remplacent le point d'interrogation ci-dessus?

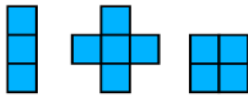
Какие три фигуры нужно поставить вместо вопросительного знака?

أي شكل من الأشكال الثلاثة في الأسفل يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في الشكل الأعلى؟

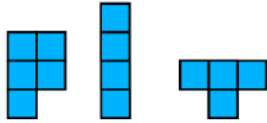
A)



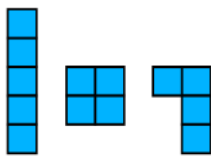
B)



C)



D)



E)



19.



Yukarıdaki şekilde soru işareti yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

Which of the following is indicated by the question mark in the figure given above?

Welche der folgenden Figuren ersetzt das Fragezeichen in der obigen Abbildung?

Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation ci-dessus?

Какую фигуру нужно поставить вместо вопросительного знака?

أي شكل من الأشكال في الأسفل يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في الشكل الأعلى؟

A)



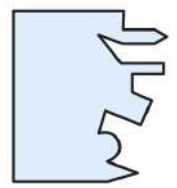
B)



C)



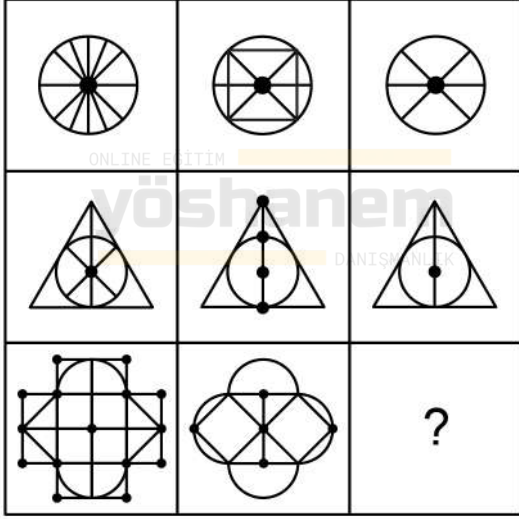
D)



E)



20.



Yukarıdaki şekil matrisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

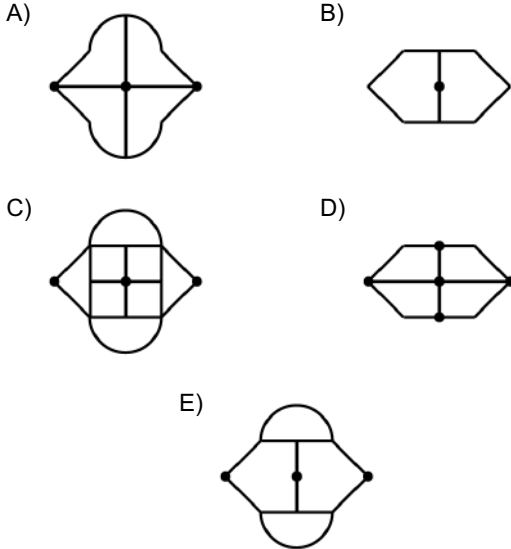
Which figure replaces the question mark in the given figure matrix?

Welche Figur muss an der Stelle des Fragezeichens im Figurenmatrix stehen?

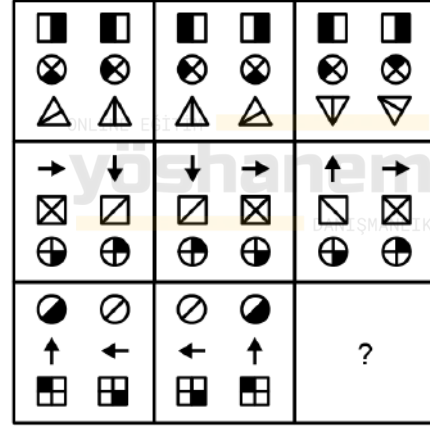
Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation dans la matrice de figures ci-dessus?

Какую из фигур нужно поставить вместо «?» в вышеприведённой матрице фигур?

أوجد الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في شكل الماتريس التالي.



21.



Yukarıdaki şekil matrisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

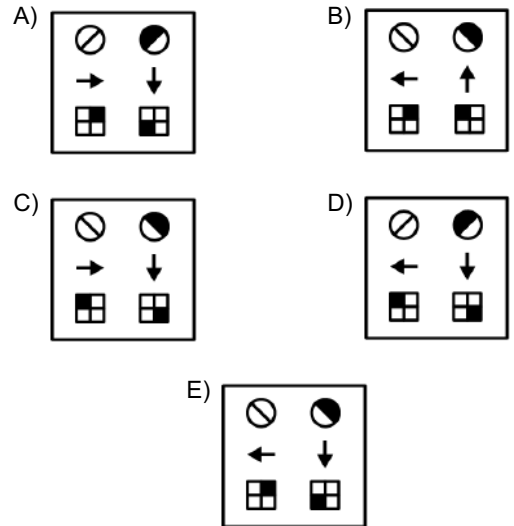
Which figure replaces the question mark in the given figure matrix?

Welche Figur muss an der Stelle des Fragezeichens im Figurenmatrix stehen?

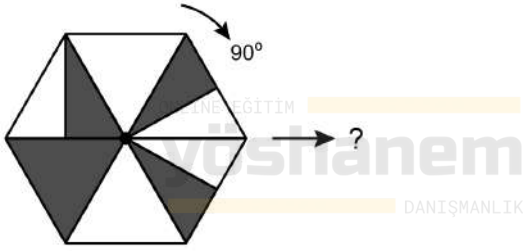
Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation dans la matrice de figures ci-dessus?

Какую из фигур нужно поставить вместо «?» в вышеприведённой матрице фигур?

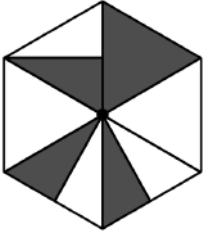
أوجد الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في شكل الماتريس



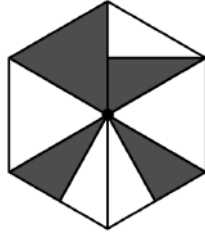
22.



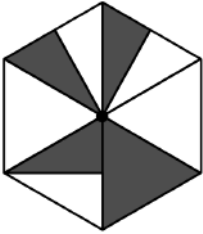
A)



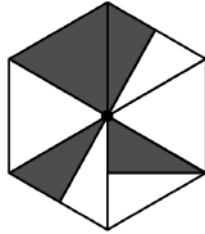
B)



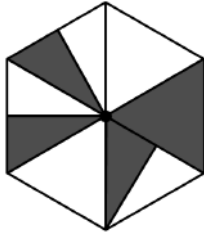
C)



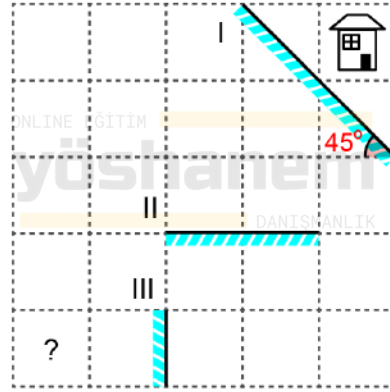
D)



E)



23.



Yukarıdaki şekil sırasıyla I, II ve III aynalarında yansıtıldıktan sonra oluşan görünüm aşağıdakilerden hangisidir?

Which of the following is the figure that appears after the figure above is respectively reflected on mirrors I, II and III?

Welches Spiegelbild erhält man von der oben abgebildeten Figur, nachdem man sie der Reihe nach in den Spiegeln I, II und III gespiegelt hat?

Quel est le reflet obtenu de la figure ci-dessus après que celle-ci a été reflétée dans les miroirs suivant l'ordre I, II et III?

При отражении по очереди вышеуказанной фигуры в зеркалах I, II и III, какая из нижеприведённых фигур образуется?

أي الخيارات التالية يبين المظهر المنعكس، بعد عكس الشكل أعلاه في المرايا I، II، و III بالترتيب؟

A)



B)



C)



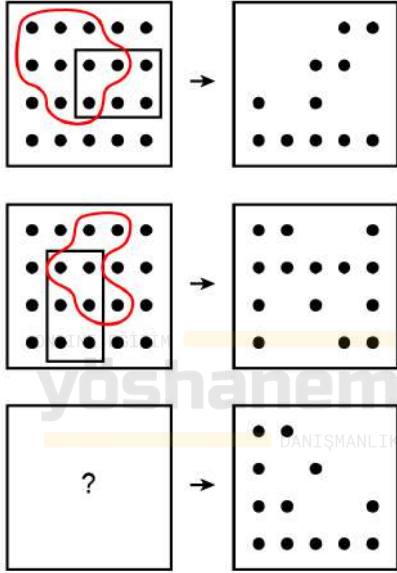
D)



E)

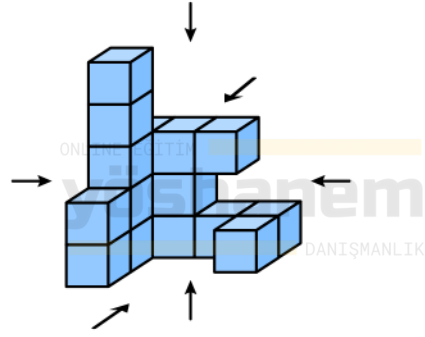


24.



- A) B)
- C) D)
- E)

25.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki şeklin görünümlerinden biri kesinlikle olamaz?

Which of the following cannot be one of the appearances of the figure above?

Welche der folgenden Darstellungen kann auf keinen Fall eine der Ansichten des oben angegebenen Gebildes sein?

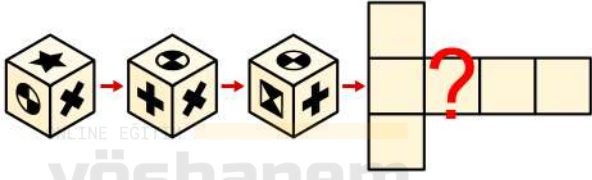
Quelle image ne peut pas correspondre à la figure ci-dessus?

Какой из нижеприведённых рисунков никак не может быть одной из проекций вышеприведённой фигуры?

أي الخيارات التالية لا يمكن أن يكون أبدا أحد مظاهر الشكل أعلاه؟

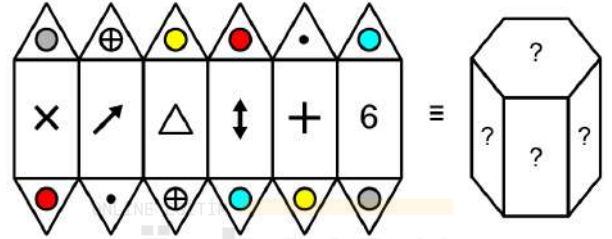
- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

26.



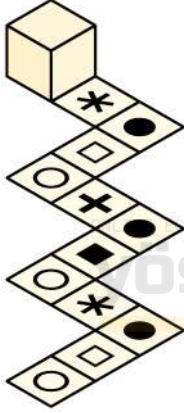
- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

27.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

28.



Yukarıdaki küp belirli bir kurala göre hareket ettirildiğinde küpün yüzlerindeki şekillerin oluşturduğu görünüm verilmiştir.

Given above is the appearance which is formed by the symbols on the sides of the cube when it is moved according to a specific rule.

In der oben angegebenen Abbildung ist die Ansicht der Seiten eines Würfels angegeben, wenn man ihn nach einer bestimmten Regel bewegt.

Ci-dessus l'apparence des symboles des faces d'un cube lorsqu'il bouge conformément à une règle spécifique.

На вышеуказанном рисунке изображены фигуры, которые займут место на гранях куба при его движении по определённому правилу.

تم إعطاء المظهر الناتج عن الأشكال الموجودة على أوجه المكعب عند تحريك المكعب أعلاه حسب قاعدة معينة.

Aşağıdakilerden hangisi bu küpün görünümünden biri değildir?

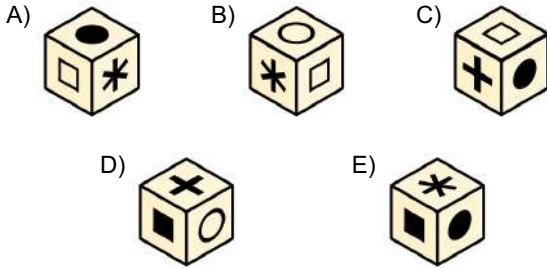
Which of the following is not one of the appearances of the cube?

Welche der Folgenden ist nicht eine der Ansichten dieses Würfels?

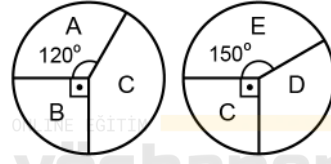
Quelle apparence ne correspond pas à celle du cube?

Какой из нижеприведённых рисунков не может быть одной из проекций этого куба?

أي الخيارات التالية ليس أحد مظاهر هذا المكعب؟



29.



Yukarıda verilen grafiklerdeki bilgilere göre aşağıdaki grafik oluşturulmuştur.

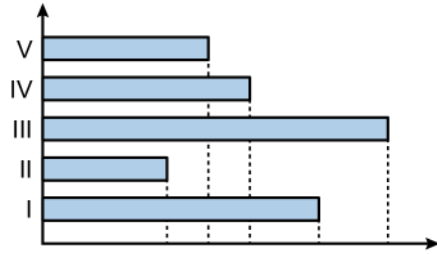
The graph below is formed based on the information given in the graph above.

Der Angaben der obigen Graphiken nach wurde die folgende Graphik erstellt.

À l'aide des données dans les graphiques ci-dessus, on obtient le graphique ci-dessous.

На основании данных вышеприведённых графиков был составлен нижеприведённый график.

تم تشكيل المخطط البياني أدناه حسب المعلومات المعطاة في المخطط البياني أعلاه.



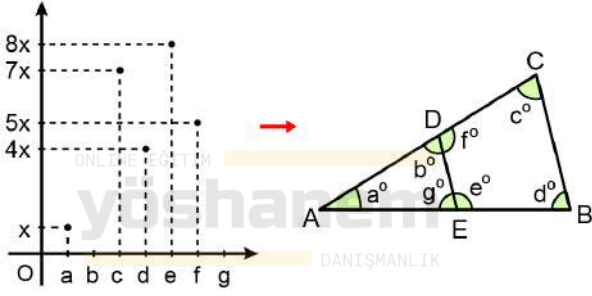
⇒ I – II – III – IV – V ≡ ? – ? – ? – ? – ?

A) A – B – E – C – D B) A – D – B – E – C

C) D – A – B – C – E D) D – B – E – C – A

E) D – C – E – B – A

30.



$$E \in [AB], D \in [AC]$$

ABC ve AED birer üçgendir.

ABC and AED are triangles.

Gegeben seien die Dreiecke ABC und AED.

ABC et AED sont des triangles.

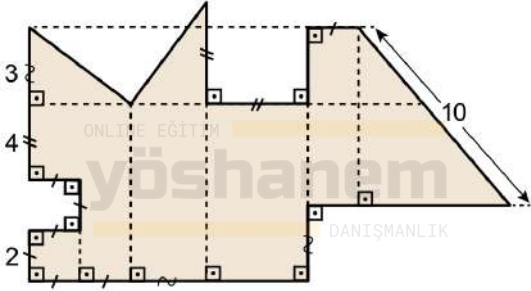
ABC и AED – треугольники.

كل من ABC و AED مثلث.

$$\Rightarrow b - g = ?$$

- A) 45 B) 43 C) 40 D) 38 E) 35

31.



Boyalı bölgenin çevresi kaçtır?

What is the perimeter of the shaded area?

Berechnen Sie den Umfang der gefärbten Fläche.

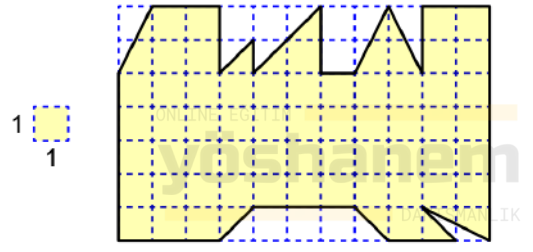
Quel est le périmètre de la partie colorée?

Найдите периметр закрашенной части фигуры.

كم محيط المنطقة الملونة؟

- A) 64 B) 66 C) 68 D) 70 E) 72

32.



Boyalı bölgenin alanı kaçtır?

What is the area of the shaded part?

Berechnen Sie die gefärbte Fläche.

Quelle est l'aire de la partie colorée?

Найдите площадь закрашенной части.

كم مساحة المنطقة الملونة؟

- A) 57 B) 59 C) 60 D) 62 E) 64

33. Aşağıdaki her harf birbirinden farklı bir sembole karşılık gelmektedir.

There is a different symbol to represent each letter below.

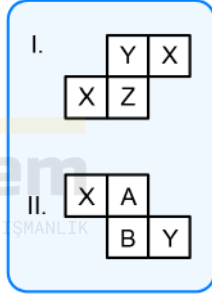
Unten steht jeder Buchstabe jeweils für ein bestimmtes Symbol.

Chaque lettre ci-dessous correspond à un symbole différent.

Все буквы, данные ниже, обозначены разными символами.

كل حرف يقابل رمزا مختلفا من الرموز التالية.

α	β	∅	⊥	>	β	<
∅	β	α	∅	<	⊥	∅
⊥	∅	>	β	α	λ	<
⊥	<	α	⊥	∅	α	>
λ	β	∅	⊥	>	λ	β
∅	⊥	>	⊥	>	β	∅
β	∅	λ	β	>	∅	⊥



I ve II, yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır.

I and II are different parts of the table above.

I und II sind unterschiedliche Teile der obigen Tabelle.

I et II représentent des combinaisons tirées du tableau ci-dessus.

I и II являются разными частями таблицы, указанной выше.

I و II جزءان مختلفان من الجدول أعلاه.

⇒ Z = ?, B = ?

- Z B
 A) α λ
 B) ⊥ λ
 C) ⊥ α
 D) β α
 E) ∅ β

34.

■	☆	→	•	⊗	☆	⊗
☆	⊗	☆	△	→		•
△	•	⊗	■		A	
⊗	☆	△	☆	→		⊗
→			△	→	■	
•	⊗	B	■	△	→	
△				⊗	⊗	•

Şekilde her bir sembolden eşit sayıda bulunacağına göre A ve B parçaları aşağıdakilerden hangisi olabilir? In the table, when each symbol is the same in number, which of the following can constitute the parts A and B?

Wenn im obigen Schema von allen Symbolen gleich viele vorhanden sind, welche der folgenden Teile entsprechen den Feldern A und B?

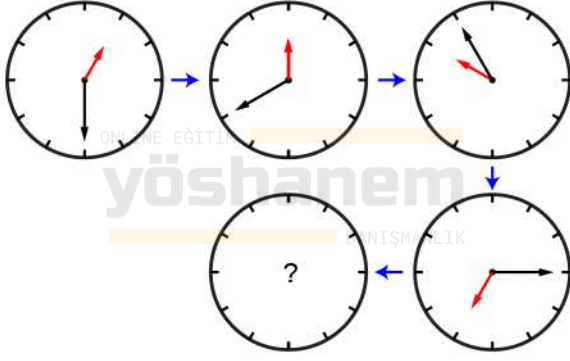
Étant donné que dans le tableau chaque symbole doit être au même nombre, à quoi correspondent les parties A et B?

В вышеприведённой таблице расположены разные символы, количество каждого из которых одинаково. Исходя из этого, какими из нижеприведённых фигур являются A и B?

في الشكل أعلاه كل رمز يتواجد بعدد متساو، وبناء عليه أي الخيارات التالية يمكن أن يكون القطعة A والقطعة B?

- A B
- A)
- | | | |
|---|---|---|
| ■ | ☆ | • |
| ⊗ | → | ⊗ |
| | • | |
- B)
- | | | |
|---|---|---|
| ■ | ☆ | • |
| ⊗ | △ | • |
| ⊗ | △ | • |
- B)
- | | | |
|---|---|---|
| • | → | ⊗ |
| ☆ | ⊗ | ■ |
| △ | ⊗ | ☆ |
- C)
- | | | |
|---|---|---|
| ■ | ⊗ | ⊗ |
| ⊗ | ⊗ | △ |
| | • | |
- D)
- | | | |
|---|---|---|
| ■ | ⊗ | ⊗ |
| ⊗ | △ | • |
| ⊗ | △ | • |
- E)
- | | | |
|---|---|---|
| • | ☆ | ⊗ |
| ⊗ | ■ | ☆ |
| ⊗ | ■ | ⊗ |

35.



Yukarıdaki şekil dizisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

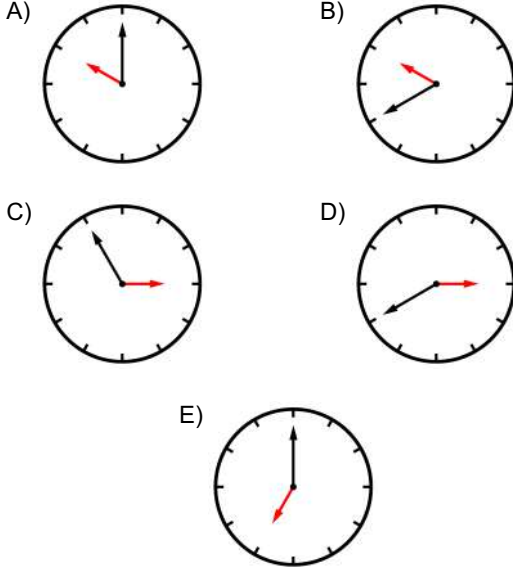
Find the figure that replaces the question mark in the given figure sequence.

Welche Figur muss an der Stelle des Fragezeichens in der Figurenreihe stehen?

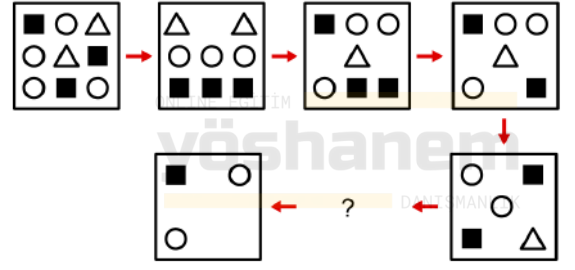
Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation dans la série de figures ci-dessus?

Какую фигуру нужно поставить вместо вопросительного знака в вышеприведённом ряду фигур?

أوجد الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في سلسلة الأشكال المبيّنة.



36.



Yukarıdaki şekil dizisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekil aşağıdakilerden hangisidir?

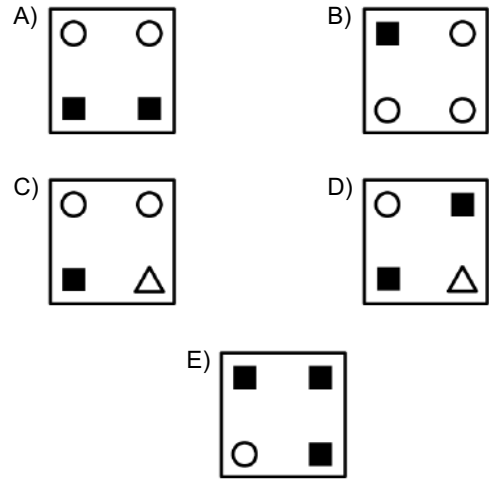
Find the figure that replaces the question mark in the given figure sequence.

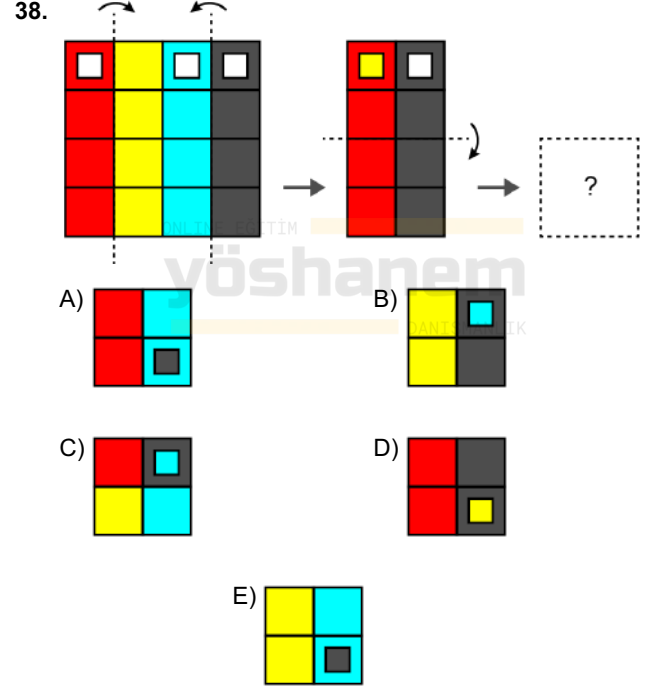
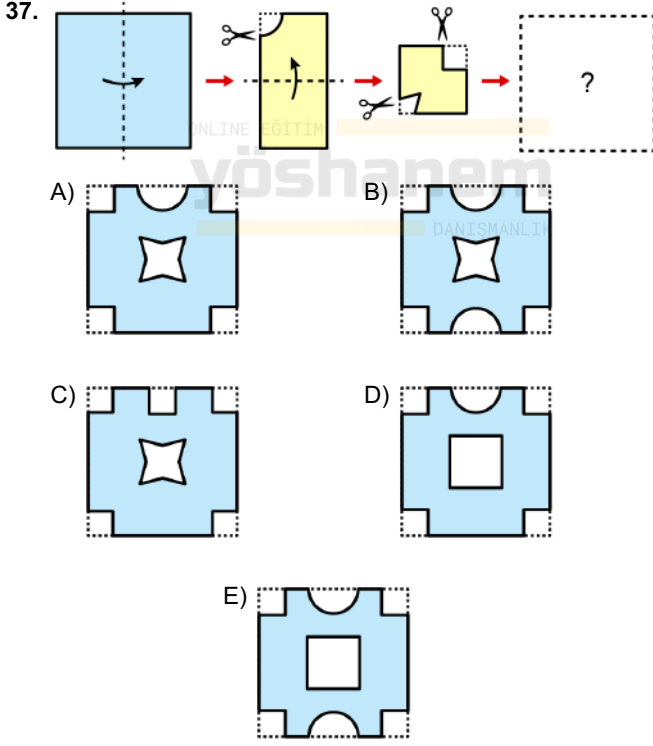
Welche Figur muss an der Stelle des Fragezeichens in der Figurenreihe stehen?

Quelle est la figure qui remplace le point d'interrogation dans la série de figures ci-dessus?

Какую фигуру нужно поставить вместо вопросительного знака в вышеприведённом ряду фигур?

أوجد الشكل الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام (?) في سلسلة الأشكال المبيّنة.





39. Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

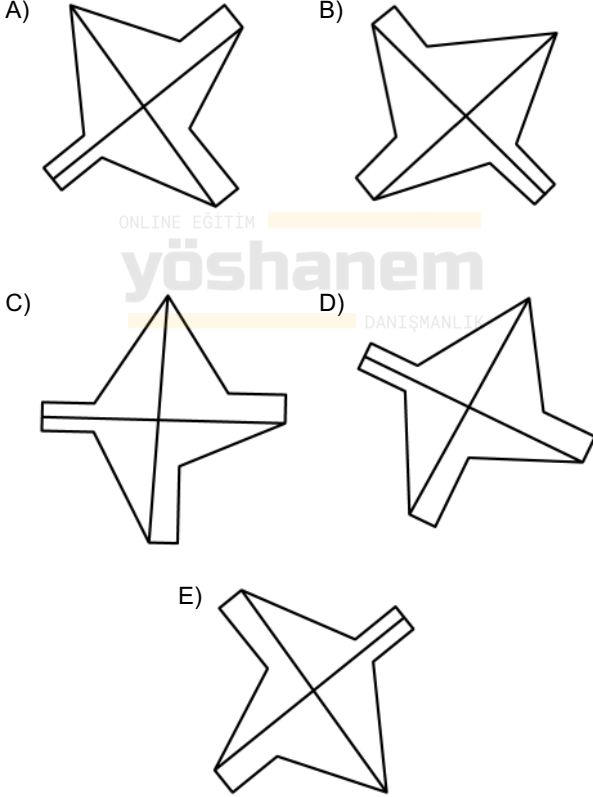
Find the figure that is different from the others.

Welche Figur unterscheidet sich von den anderen Figuren?

Parmi les figures ci-dessous, laquelle est différente des autres?

Найдите фигуру, отличающуюся от остальных.

أوجد الشكل المختلف عن الأشكال الأخرى.



40.



Aşağıdaki şekillerden hangisi yukarıdaki şekilden farklıdır?

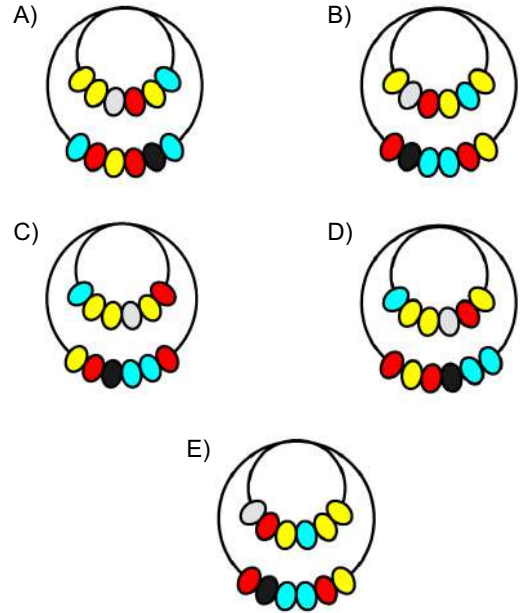
Which of the following figures is different from the figure above?

Welche der folgenden Figuren unterscheidet sich von der oben angegebenen Figur?

Parmi les figures ci-dessous, laquelle est différente de la figure ci-dessus?

Найдите фигуру, отличающуюся от вышеприведённой фигуры.

أي شكل من الأشكال التالية مختلف عن الشكل أعلاه؟



Bu testte 40 soru vardır.

This test consists of 40 questions.

WhatsApp Destek Hattımız: +90 (552) 799 43 53

1. $\left(\frac{27}{33} - \frac{4}{11}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{20} + \frac{3}{5}\right) = ?$

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{3}{4}$
D) $\frac{4}{5}$ E) $\frac{5}{6}$

2. $\frac{\frac{1}{2} + \frac{3}{4}}{\frac{5}{6} - \frac{7}{8} + 4} = ?$

A) $\frac{9}{10}$ B) $\frac{5}{12}$ C) $\frac{7}{15}$
D) $\frac{3}{17}$ E) $\frac{6}{19}$

3. $\frac{6^6 - 8^2 \cdot 9^2}{4^4 \cdot 3^4} = ?$

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 6

4. $\frac{7^4 - 3^4}{17^2 - 12^2} = ?$

A) 8 B) 9 C) 12 D) 15 E) 16

5. $\frac{\sqrt{60} + \sqrt{135} + \sqrt{240}}{\sqrt{162} \cdot \sqrt{30}} = ?$

A) $\frac{1}{18}$ B) $\frac{1}{15}$ C) $\frac{1}{10}$
D) $\frac{1}{5}$ E) $\frac{1}{2}$

6. $(\sqrt{3} - \sqrt{2}) \cdot \left(\frac{4\sqrt{3}}{\sqrt{6} - \sqrt{2}} - \frac{3}{\sqrt{2} + 1} \right) = ?$

A) $\sqrt{2}$ B) $\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}$ D) $\sqrt{6}$ E) $2\sqrt{2}$

7. $\frac{10!}{7!} \cdot \left(\frac{8!}{10!} + \frac{3!}{5!} \right) = ?$

A) 44 B) 48 C) 50 D) 54 E) 56

8. K, L, M sıfırdan ve birbirinden farklı birer rakamdır.

K, L, M are digits different from zero and each other.

K, L, M sind verschiedene Ziffern, die größer als Null sind.

K, L, M sont des chiffres différents de zéro et les uns des autres.

K, L, M обозначают цифры, отличающиеся от нуля и друг от друга.

M, L, K أرقام مختلفة عن الصفر وبعضها بعضا.

$$\begin{array}{r} KKL \\ + KMK \\ \hline MK1 \end{array}$$

$\Rightarrow K \cdot L = ?$

A) 12 B) 18 C) 24 D) 28 E) 30

9. A, B, C ve D birer rakamdır.

A, B, C and D are digits.

A, B, C und D sind Ziffern.

A, B C et D sont des chiffres.

A, B, C и D обозначают цифры.

كل من A, B, C و D رقم.

$$\begin{array}{r} 2A \\ \times B3 \\ \hline C1 \\ + D0C \\ \hline D161 \end{array}$$

$\Rightarrow A + B + C + D = ?$

A) 17 B) 19 C) 20 D) 22 E) 23

10. $\frac{1}{b} < \frac{1}{a} < 0 < \frac{b-a}{c}$
 $\Rightarrow ? < ? < ?$
 A) $a < b < c$ B) $a < c < b$ C) $b < a < c$
 D) $b < c < a$ E) $c < a < b$

11. $\frac{x^3 - 16x}{x^2 - 2x - 8} \cdot \frac{x^2 + x - 2}{x^3 + 5x^2 + 4x} = ?$
 A) $\frac{x-1}{x+1}$ B) $\frac{x-1}{x+4}$ C) $\frac{x-4}{x+2}$
 D) $\frac{x+1}{x+2}$ E) $\frac{x-2}{x+1}$

12. $(x-4) - [(2x-3) - [(3x-2) - (4x-1)]] = 0$
 $\Rightarrow x = ?$
 A) -5 B) -3 C) -1 D) 1 E) 3

13. x ve y birer tam sayıdır.
 x and y are integers.
 x und y seien ganze Zahlen.
 x et y sont des nombres entiers.
 x и y обозначают целые числа.
 كل من x و y عدد صحيح.
 $\frac{x}{y} = 4 + x$
 $x \cdot y = y + 3$
 $\Rightarrow x + y = ?$
 A) -4 B) -3 C) -2 D) -1 E) 0

14. $x - y = 1$
 $z - t = -2$
 $\Rightarrow x \cdot z + y \cdot t - y \cdot z - x \cdot t - y + x - z + t = ?$
 A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

15. a, b ve c birer gerçel (reel) sayıdır.
 a, b and c are real numbers.
 a, b und c seien reelle Zahlen.
 a, b et c sont des nombres réels.
 a, b и c – действительные числа.
 كل من a، b و c عدد حقيقي (reel).
 $a - b + c = 0$
 $a - c = 2$
 $b + c = 14$
 $\Rightarrow a + b + c = ?$
 A) 18 B) 20 C) 22 D) 24 E) 26

16. x ve y birer pozitif gerçel (reel) sayıdır.
 x and y are positive real numbers.
 x und y seien positive reelle Zahlen.
 x et y sont des nombres réels positifs.
 x и y обозначают положительные действительные числа.
 كل من x و y عدد حقيقي (reel) موجب.

$$3\sqrt{x} - \sqrt{3y} = 3$$

$$\sqrt{3xy} - x - y = -1$$

$$\Rightarrow x - y = ?$$

- A) 1 B) 3 C) 5 D) 8 E) 9

17. x bir gerçel (reel) sayıdır.
 x is a real number.
 x sei eine reelle Zahl.
 x est un nombre réel.
 x – действительное число.
 x عدد حقيقي (reel).

$$\frac{\sqrt{x+1} + \sqrt{4x^2+4x}}{4x-1} = 1$$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) $\frac{3}{4}$ B) 1 C) $\frac{9}{5}$
 D) $\frac{16}{9}$ E) 3

18. x ve y birer gerçel (reel) sayıdır.

x and y are real numbers.

x und y seien reelle Zahlen.

x et y sont des nombres réels.

x и y обозначают действительные числа.

كل من x و y عدد حقيقي (reel).

$$2^{x-y} = 5$$

$$4^{x+y} = 64$$

$$\Rightarrow 4^x = ?$$

- A) 20 B) 25 C) 30 D) 35 E) 40

19. a ve b birer tam sayıdır.

a and b are integers.

a und b seien ganze Zahlen.

a et b sont des nombres entiers.

a и b обозначают целые числа.

كل من a و b عدد صحيح.

$$0 < b < 7$$

$$-30 < a < -6$$

$$(2a + 1)(b - 7) = 55$$

$$\Rightarrow a + b = ?$$

- A) -26 B) -22 C) -16 D) -10 E) -4

$$20. \quad |x - 2| = x + 4$$

$$|x \cdot y + 1| = 5 - y$$

$$\Rightarrow x + y = ?$$

- A) -4 B) -2 C) 0 D) 2 E) 4

$$21. \quad a < 0 < b < 2 < c$$

$$|a - b - c| = 7$$

$$\Rightarrow |a - b| + |c - a| + |2 - c - b| = ?$$

- A) 5 B) 8 C) 9 D) 10 E) 12

$$22. \quad A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$(A \cup B) \setminus C = \{1, 2, 3, 4\}$$

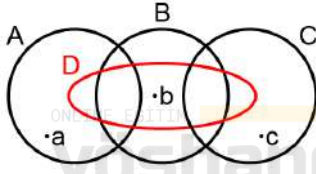
$$(A \cap B) \setminus C = \{1, 2\}$$

$$A \setminus B = \{4, 5\}$$

$$\Rightarrow B \setminus C = ?$$

- A) {3} B) {1, 2}
C) {1, 2, 3} D) {1, 2, 3, 4}
E) {1, 2, 3, 5}

23.



$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6\}$$

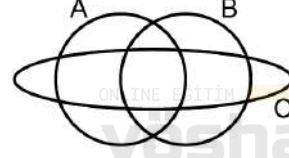
$$C = \{6, 7, 8\}$$

$$D = \{2, 5, 8\}$$

$$\Rightarrow a + b + c = ?$$

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

24.



$$A \setminus (B \cup C) \rightarrow \text{red}$$

$$B \cap (A \setminus C) \rightarrow \text{yellow}$$

$$C \setminus (A \cap B) \rightarrow \text{cyan}$$

•, •, • renklerinin temsil ettiği bölgeler aşağıdakilerden hangisidir?

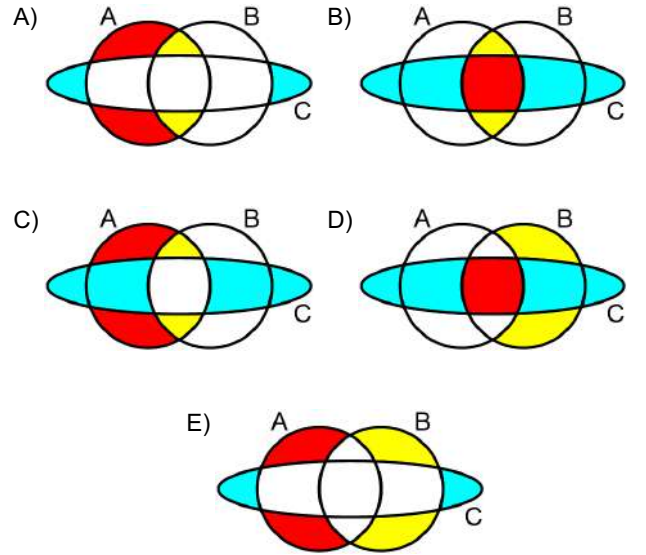
Which of the following are the areas represented by the colours •, •, •?

In welcher Darstellung werden die mit den Farben •, •, • repräsentierten Flächen richtig angegeben?

Quelles sont les parties représentées par les couleurs •, •, •?

В каком из вариантов зоны, закрашенные •, •, • цветами соответствуют данным, приведённым выше?

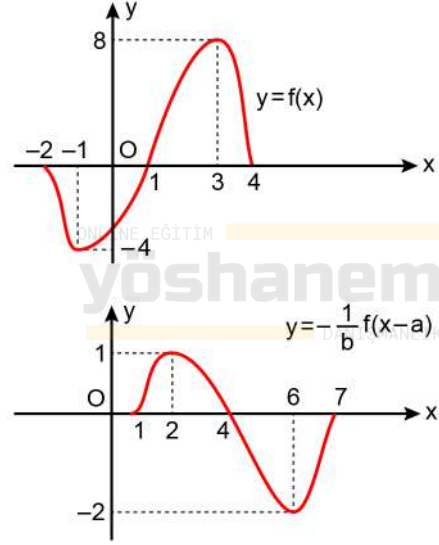
أي الخيارات التالية يبين مناطقًا تمثلها الألوان •, •, •؟



25. $f(1-x) + f\left(\frac{1}{x}\right) = x$
 $\Rightarrow f(2) = ?$
 A) $-\frac{5}{4}$ B) $-\frac{7}{2}$ C) $-\frac{4}{3}$
 D) $-\frac{5}{2}$ E) $-\frac{7}{4}$

26. $f(x) = x^2 - 8x + 15$
 $h(x) \cdot g(x) = f(x) - g(x)$
 $h(4) = f(3)$
 $\Rightarrow g(4) = ?$
 A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

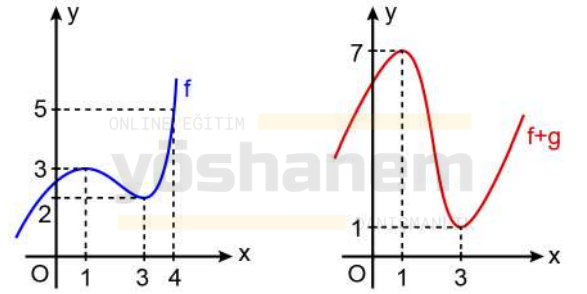
27. $f: [-2, 4] \rightarrow [-4, 8]$



$\Rightarrow a + b = ?$

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

28.



$\Rightarrow (f \circ g)(1) + (g \circ f)(1) = ?$

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

29. a ve b birbirinden farklı birer pozitif tam sayıdır.

a and b are positive integers different from each other.

a und b seien unterschiedliche positive ganze Zahlen.

a et b sont des nombres entiers positifs différents l'un de l'autre.

а и b обозначают положительные целые числа, отличающиеся друг от друга.

كل من a و b عدد صحيح موجب مختلف عن بعضه البعض.

$$P(x) = (x-1)^a(x+2)^b$$

$$P(2) \cdot P(-1) = 64$$

$$\Rightarrow a + b = ?$$

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

30. a sıfırdan farklı bir gerçel (reel) sayıdır.

a is a real number different from zero.

a ist eine reelle Zahl. a darf keine Null sein.

a est un nombre réel différent de zéro.

а обозначает действительное число, отличающееся от нуля.

a عدد حقيقي (reel) مختلف عن الصفر.

$$P(x) = x^2 + 2x + a$$

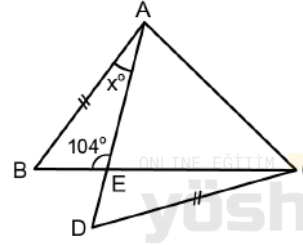
$$P(x_1) = P(x_2) = 0$$

$$P(-x_1) = P\left(\frac{x_2}{2}\right) = a$$

$$\Rightarrow P(2x_2) = ?$$

- A) 6 B) 8 C) 24 D) 40 E) 64

31.



$$|AB| = |AD| = |AC| = |DC|$$

$$[BC] \cap [AD] = \{E\}$$

$$m(\widehat{AEB}) = 104^\circ$$

$$m(\widehat{BAD}) = x^\circ$$

ABC ve ADC birer üçgendir.

ABC and ADC are triangles.

Gegeben seien Dreiecke ABC und ADC.

ABC et ADC sont des triangles.

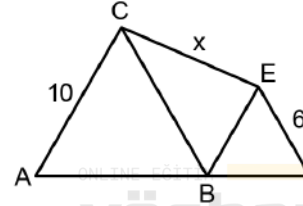
ABC и ADC – треугольники.

ABC و ADC مثلث.

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) 32 B) 36 C) 44 D) 48 E) 50

32.



$$B \in [AD]$$

$$|AC| = 10$$

$$|DE| = 6$$

$$|CE| = x$$

ABC ve BDE birer eşkenar üçgendir.

ABC and BDE are equilateral triangles.

ABC und BDE seien gleichseitige Dreiecke.

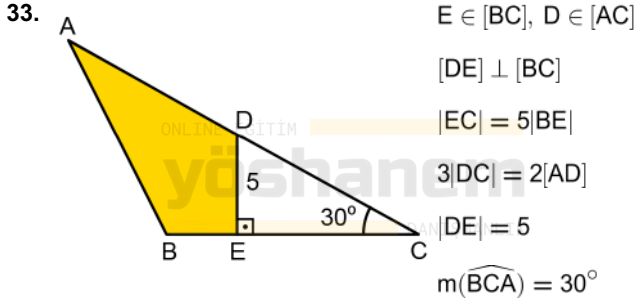
ABC et BDE sont des triangles équilatéraux.

ABC и BDE – равносторонние треугольники.

كل من ABC و BDE مثلث متساوي الأضلاع.

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) 8 B) $2\sqrt{17}$ C) $6\sqrt{2}$
D) $2\sqrt{19}$ E) $4\sqrt{5}$



ABC bir üçgendir.
 ABC is a triangle.
 ABC ist ein Dreieck.
 ABC est un triangle.
 ABC – треугольник.

ABC مثلث.

Boyalı bölgenin alanı kaçtır?

What is the area of the shaded part?

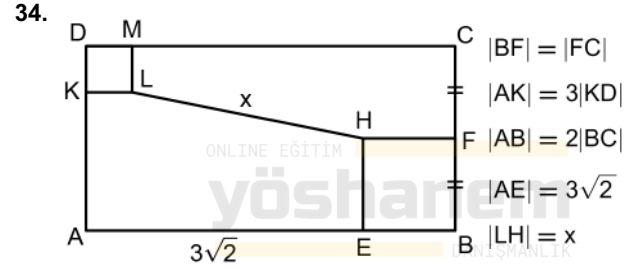
Berechnen Sie die gefärbte Fläche.

Quelle est l'aire de la partie colorée?

Найдите площадь закрашенной части фигуры.

ما مساحة المنطقة الملونة؟

- A) $\frac{25\sqrt{3}}{2}$ B) $15\sqrt{3}$ C) $\frac{35\sqrt{3}}{2}$
 D) $20\sqrt{3}$ E) $25\sqrt{3}$



ABCD bir dikdörtgendir. EBFH ve KLMD birer karedir.

ABCD is a rectangle. EBFH and KLMD are squares.

ABCD ist ein Rechteck. EBFH und KLMD sind Quadrate.

ABCD est un rectangle. EBFH et KLMD sont des carrés.

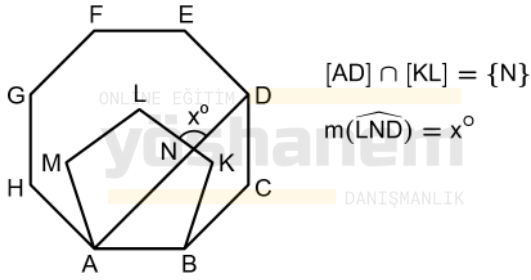
ABCD – прямоугольник. EBFH и KLMD – квадраты.

ABCD مستطیل، EBFH و KLMD كل واحد منهما مربع.

$\Rightarrow x = ?$

- A) $\sqrt{10}$ B) $\sqrt{11}$ C) $\sqrt{13}$
 D) $\sqrt{14}$ E) $\sqrt{15}$

35.



ABCDEFGH bir düzgün sekizgendir.

ABCDEFGH is a regular octagon.

Gegeben sei ein regelmäßiges Achteck ABCDEFGH.

ABCDEFGH est un octogone régulier.

ABCDEFGH – правильный восьмиугольник.

ABCDEFGH ثماني منتظم.

ABKLM bir düzgün beşgendir.

ABKLM is a regular pentagon.

Gegeben sei ein regelmäßiges Fünfeck ABKLM.

ABKLM est un pentagone régulier.

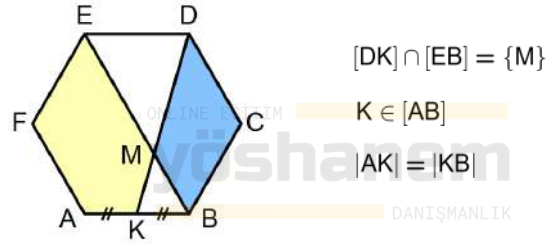
ABKLM – правильный пятиугольник.

ABKLM خماسي منتظم.

$\Rightarrow x = ?$

- A) 98 B) 99 C) 100 D) 101 E) 102

36.



ABCDEF bir düzgün altıgendir.

ABCDEF is a regular hexagon.

Gegeben ist ein regelmäßiges Sechseck ABCDEF.

ABCDEF est un hexagone régulier.

ABCDEF – правильный шестиугольник.

ABCDEF سداسي منتظم.

Mavi bölgenin alanının sarı bölgenin alanına oranı kaçtır?

What is the ratio of blue part area to yellow part area?

In welchem Verhältnis steht die blaue Fläche zur gelben?

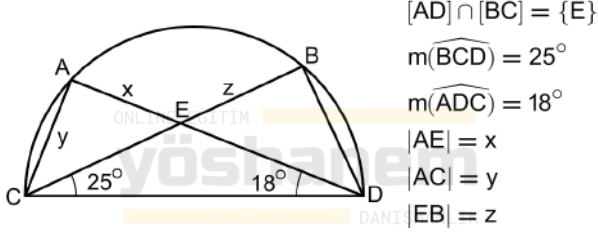
Quelle est la proportion de l'aire de la partie bleue à la partie jaune?

Найдите отношение площади части фигуры голубого цвета к площади части фигуры жёлтого цвета.

كم نسبة مساحة المنطقة الزرقاء إلى مساحة المنطقة الصفراء؟

- A) $\frac{5}{8}$ B) $\frac{3}{8}$ C) $\frac{1}{4}$
D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{1}{2}$

37.



Şekilde A ve B noktaları, [CD] çaplı yarım çember üzerindedir.

Points A and B are on the semicircle with diameter [CD].

Die Punkte A und B liegen auf einem Halbkreis mit dem Durchmesser [CD].

Les points A et B sont sur le demi-cercle de diamètre [CD].

Точки А и В находятся на полуокружности с диаметром [CD].

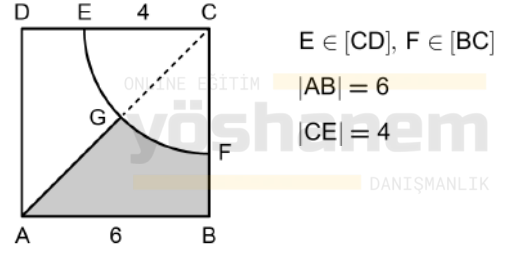
نقطتا A و B على نصف دائرة قطرها [CD] في الشكل.

$\Rightarrow ? < ? < ?$

A) $x < y < z$ B) $x < z < y$ C) $y < x < z$

D) $y < z < x$ E) $z < x < y$

38.



ABCD bir karedir.

ABCD is a square.

Gegeben sei ein Quadrat ABCD.

ABCD est un carré.

ABCD – квадрат.

ABCD مربع.

C merkezli çeyrek çember

A quadrant with centre C

Ein Viertel-Kreis mit dem Mittelpunkt C

Un quart de cercle de centre C

Четверть окружности с центром в точке C

C قطر ربع دائرة

Boyalı bölgenin alanı kaçtır?

What is the area of the shaded part?

Berechnen Sie die gefärbte Fläche.

Quelle est l'aire de la partie colorée?

Найдите площадь закрашенной части фигуры.

ما مساحة المنطقة الملونة؟

A) $16 - 4\pi$

B) $18 - 4\pi$

C) $18 - 2\pi$

D) $32 - 4\pi$

E) $32 - 2\pi$

39. d_1 ve d_2 doğruları paraleldir.

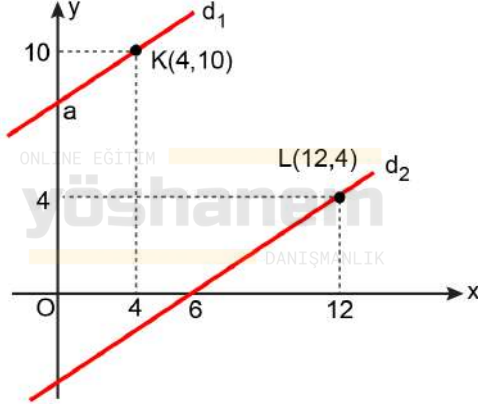
The lines d_1 and d_2 are parallel.

Die Geraden d_1 und d_2 sind zueinander parallel.

Les droites d_1 et d_2 sont parallèles.

Прямые d_1 и d_2 параллельны друг другу.

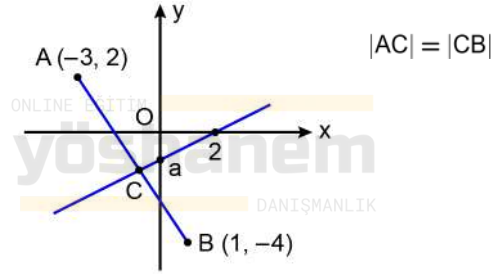
d_2 و d_1 مستقيمان متوازيان.



$\Rightarrow a = ?$

- A) $\frac{15}{2}$ B) $\frac{22}{3}$ C) $\frac{27}{4}$
D) 7 E) 8

40.



$\Rightarrow a = ?$

- A) $-\frac{1}{6}$ B) $-\frac{1}{3}$ C) $-\frac{1}{2}$
D) $-\frac{2}{3}$ E) $-\frac{5}{6}$

WhatsApp Destek Hattımız: +90 (552) 799 43 53